

## C-FB AGT Gifted Gazette – EN ESPAÑOL

Boletín de noticias de la Asociación para niños dotados de Carrollton-Farmers Branch

P.O. Box 111702 Carrollton, TX 75011-1702

[www.CFBGifted.org](http://www.CFBGifted.org)

Invierno 2006-2007

### ¡SIMPOSIO DE PRIMAVERA 2007! HERRAMIENTAS PARA GUIAR A LOS ESTUDIANTES DOTADOS

Este es el principal evento de la región para padres de niños dotados, maestras y estudiantes ¡El año pasado asistieron más de 200 personas!

**Abril 21, 2007**

**8:00 a.m. – 3:30 p.m.**

**Technology Learning Center**

Presentadora principal:

**Kathleen Fischer**

### “Rojo, Morado pero nunca Pastel: Necesidades sociales y emocionales de niños dotados”

Kathleen es una presentadora local de renombre quien habla de las necesidades de los niños y en particular de los niños dotados. Es mamá de tres hijos, enfermera registrada, y tiene una maestría en educación de la salud con refuerzo en personas con alto nivel de inteligencia.

¡Los niños con habilidades extraordinarias son una bendición y un reto! Sus necesidades sociales, emocionales y académicas únicas a veces chocan y crean remolinos.

Ms. Fischer compartirá percepciones erróneas sobre los estudiantes dotados y como las características sociales y emocionales de las personas dotadas pueden causar daño a los niños con habilidades sobresalientes. Ella tan bien proveerá estrategias, consejos y herramientas para trabajar con estos niños para satisfacer sus necesidades personales y desarrollar sus talentos. La reacción de padres que asistieron a su presentación en el simposio del 2006 fue extraordinaria. Estamos emocionados de tenerla de regreso este año para otro simposio sensacional.

El simposio también ofrece talleres para padres y niños que cursan K a 5 grado. Los estudiantes de grados 6 o más también son bienvenidos. Estamos en el proceso de organizar los talleres. Nuestra meta es tener una variedad de temas para sus intereses y necesidades.

Los formatos para inscribirse se distribuirán a través de las escuelas y en nuestra página de Internet en Febrero.

Para los miembros de C-FB AGT que se registren antes de la fecha límite no habrá ningún costo. Inscribáse a C-FB AGT ahora para poder asistir gratuitamente al simposio.

Necesitamos voluntarios para ayudar con la inscripción, comida y organización. Por favor contactar a Mary Lovell al 972.418.6036 o a [www.cfb\\_agt\\_president@yahoo.com](mailto:www.cfb_agt_president@yahoo.com)

### ►► ¡MARQUEN SUS CALENDARIOS! ◀ ◀

#### ►► Enero 26 – Clínica para becas y Noche de Juego en Familia- TLC 6:00 p.m. – 9:00 p.m.

Nunca es temprano para aprender sobre las oportunidades de becas y obtener consejos sobre presentación de solicitudes. Después de esta reunión informativa, jugaremos juegos de mesa. ¡Traiga una merienda/cena y prepárese para divertirse! Todos los niños deben estar acompañados por un adulto.

#### ►► Enero 27, HEB/Birdville AGT

**Feria de Programas de Verano** 9:00 a.m. – medio día  
Probablemente la feria más grande sobre actividades de verano para niños dotados en nuestra región. Habrá talleres sobre como presentar solicitud de becas a TAGT. Ubicación: Birdville Fine Arts/Athletic Center at 9200 Mid-cities en North Richland Hills. Ubicado en Precinct Line al norte del almacén Kohl's. Los salones de reuniones están arriba, debajo del techo del estadio de fútbol. Más información en [www.hebagt.org](http://www.hebagt.org)

#### ►► Marzo 3, 2007 Explore UT: La feria más grande en Texas !

Donde: La U. de Texas-Austin 11 a.m.- 5 p.m.

Quien está invitado: Estudiantes de K-12, maestras, y familias.

*Todo el mundo es bienvenido!*

Costo: Gratis, no se requiere inscripción

Escoja entre más de 350 actividades de enriquecimiento en la universidad. Ensaye a armar un puente con software de ingeniería, observe el agua subir hacia arriba por una montaña en el laboratorio hidráulico, admire pinturas de renombre internacional en el Nuevo museo Blanton Art, haga un noticiero de televisión en un estudio real, observe a estudiantes de la universidad presentar una escena de Shakespeare, y mucho más. Vaya a

[www.utexas.edu/events/exploreut](http://www.utexas.edu/events/exploreut) para más información.

Contacto: Barbara J. Langham

Explore UT asesora de comunicaciones

512-346-2261

[blangham@austin.utexas.edu](mailto:blangham@austin.utexas.edu)

### >>>> Apoyemos a nuestras maestras <<<<<

El Fondo Suzy Hagar de la Fundación Educativa de C-FB ISD provee apoyo económico a las maestras que quieran realizar estudios en educación para dotados. Este legado es en honor a Suzy Hagar y su pasión por ayudar a los estudiantes dotados. Esperamos que nuestro fondo se complete este año para entregar nuestro primer premio en el simposio. Si usted está buscando una manera de honrar a una persona especial, por favor considere la Fundación educativa de C-FB ISD y haga su donación al Fondo Suzy Hagar. <http://www.cfbisd.edu/pr2/foundation/>

### >>>> C-FB AGT GANA SUBVENCION DE TAGT! <<<<<

La Asociación de Texas para los Dotados (TAGT) otorgó a C-FB AGT una subvención de \$1,000 para apoyar los programas infantiles en el simposio. Gracias a TAGT. Para más información en otras iniciativas de TAGT consulte su página web.

Recursos en Internet: Asociación Nacional para los Dotados - [www.nagc.org](http://www.nagc.org)

Asociación de Texas para los Dotados - [www.txgifted.org](http://www.txgifted.org)

Página "Hoagies" de Educación para los dotados- [www.hoagiesgifted.org](http://www.hoagiesgifted.org)

\* \* \* **Concurso de Arte para el Logo de C-FB, 2007** \* \* \*

¡C-FB AGT esta buscando una nueva imagen, y necesitamos que **nuestros estudiantes lo creen!** En conexión con el simposio del 2007, estamos buscando estudiantes con talento artístico para crear esta nueva imagen. ¡Habrá un premio de \$100 y la emoción de ver el diseño en los materiales del simposio! Por favor vaya a **www.cfbgifted.org** para detalles de como participar y las reglas. La fecha límite es el 7 de Febrero del 2007. Deben cumplirse TODAS las reglas.

\*\*  
\*\*

### Noticias de Servicios Académicos Avanzados

¡Una bienvenida calurosa!

La primera mitad del año escolar ha sido muy movida. Hemos implementado un nuevo plan de estudios de lenguaje del College of William and Mary para todas las escuelas primarias “Teachers of Record”. Nuestras bibliotecas de libros juveniles han sido incrementadas para que las maestras puedan traer los libros a las clases y compartirlos en un formato de seminario Socrático. En noviembre mas de veinte maestras de C-FB asistieron a la conferencia estatal para dotados, TAGT, en Austin. Varias de nuestras maestras hicieron presentaciones para compartir sus conocimientos con otros educadores en el estado. Muchas maestras asistieron entrenamientos en las tardes y el sábado para mantenerse al día en los desarrollos para niños dotados.

Los padres pueden estar pendientes de conferencias de Pre AP que se ofrecerán en enero en cada una de las escuelas de bachillerato. Estas sesiones serán principalmente para padres de estudiantes entre 4to y 8avo que quieren aprender sobre “Pre Advanced Placement” y clases AP. Esté pendiente de nuestra pagina de Internet para más detalles. También estaremos usando el nuevo sistema telefónico – Connect Ed, para avisarles.

En bachillerato todas las maestras de AP están ocupadas organizando el formato de su plan de estudios para ser presentado a la “Junta de Collage” para ser auditado. Todas las maestras de bachilleratos del país que deseen incluir clases AP deben presentar su plan de estudios para aprobación. Es un proceso complicado.

Continuamos a proveer entrenamiento para maestras y niños tomando clases AP. Actualmente, mientras estoy en mi oficina escribiendo este artículo hay mas de 150 estudiantes de ciencia recibiendo tutorías de fisica, biología y química para prepararlos para el examen AP en Mayo. ¡Podrían estar de compras, pero eligieron estudiar y prepararse! ¡Tenemos los mejores estudiantes!

¡Mis mejores deseos para usted y su familia para un seguro y feliz 2007!

Gerry Charlebois  
Directora Ejecutiva, Servicios Académicos Avanzados  
charleboisg@cfbisd.edu



### Noticias de las Familias de C-FB AGT

Dos familias de C-FB AGT asistieron al día anual para familias de TAGT. Así comparten con nosotros sus experiencias:

Fui estudiante de TAG en los '80's y yo no tenia idea de que hubiera tantas oportunidades para que padres y familias se involucren y apoyen a nuestros hijos! TAGT tuvo decenas de sesiones para llenar las necesidades de todas las edades. Asistimos con nuestra hija Katie (2<sup>nd</sup> grado) y nuestro hijo Joey (K) en la escuela Primaria Las Colinas.

La primera sesión fue *Ciencia en las Películas*, dirigida por un coordinador de efectos especiales. El involucró a los niños en experimentos de ciencia que enfatizaban en la seguridad y la ciencia. La sesión termino con un niño pequeño alzando a un adulto usando una serie de poleas ([www.scienceinthemovies.com](http://www.scienceinthemovies.com))

También fuimos a un taller interactivo llamado *El poder de Polímeros*. Los niños tuvieron una experiencia maravillosa al hacer una mezcla para burbujas que rebotaran y jugando con nieve artificial. ¡Gracias a Dios teníamos pañitos húmedos! El último taller fue *Cuentos Graciosos y Súper aprendizaje*. El presentador contó cuentos para enseñar a los niños combinaciones de números que suman 10. Yo ensaye esto cada semana o dos con Joel y todavía se acuerda de la lección. La base de esta técnica es el uso de aprendizaje auditivo, visual, táctil y kinestético para rápidamente aprender datos matemáticos. ([www.memorizemathfacts.com](http://www.memorizemathfacts.com))

Antes y después de las charlas visitamos las exposiciones y compartimos juguetes educativos, libros, campos y otras actividades. El punto mas interesante del viaje para los niños fueron los frijoles saltarines mejicanos que recibieron en la exhibición. Todavía los cuidan y los tratan como mascotas. Gracias por hacer posible esta oportunidad para nosotros

- Beth and Glenn Martini & Katie & Joey



Hubo tantas sesiones buenas que fue difícil decidir a cuales asistir. La presentación principal de Dr. James Delisle nos permitió aprender con ejemplos de la vida real sobre niños con los que ha trabajado a través de los años. El nuevo libro de Dr. Delisle's fue la base de su charla, de manera que Barb asistió a su sesión, “Las diez principales razones para criar a un(a) niño(a) dotada feliz y exitoso(a)” y tuvo una discusión con el después. También participamos en *Ciencia en las películas* y fue una experiencia maravillosa! Clay y Grant aprendieron como hacer polímeros de cocina. Ellos trabajaron en sus propios experimentos, hicieron ‘goterones’ y pasaron un rato maravilloso.

Clay asistió a la sesión *Preocupaciones especiales en la educación de niños dotados* y saco ideas que lo dejaron tranquilo!

En otra sesión aprendimos un juego nuevo llamado Palabra. Es un cruce entre Scrabble y Uno con multiplicación para hacerlo mas emocionante. Puede jugarse con 2 y hasta 12 jugadores y se vuelve muy interesante.

Fue una experiencia maravillosa que recomendamos mucho. Vimos expositores que tenían buenas ideas para mantener a nuestros niños interesados, ocupados y aprendiendo! También conocimos el capitolio de Texas y aprendimos historia. Gracias por esta experiencia!

- Barb and Clay Russell & Grant

“Ser dotado no es algo que uno hace, es algo que uno es”  
Jim Delisle

### ¿Dónde están ahora?

#### Punto de Vista de un padre de LEAP presentada por Pat Iyer sobre su hija Mónica

Nuestra hija entro a LEAP en 5to de primaria. En la escuela intermedia y bachillerato tomo materias pre-AP y AP. Creo que su experiencia en LEAP le ayudó a ser la persona bien equilibrada que es. Creo que se benefició de dos maneras: Ella pudo estar mas en contacto con el aprendizaje y adquirió una hoja de vida que le permito entrar a una Buena Universidad (U de Chicago).

Si tuvo muchas tareas, pero ella aprendió a manejar el tiempo y su trabajo casi siempre fue INTERESANTE. Yo deseo que todos los estudiantes pudieran tener la dedicación y creatividad de las maestras de LEAP. A ella la animaron a expandirse en todas las áreas intelectuales y prácticas, a valorar los conocimientos por si mismos, y a ser capaz de usar los datos para formar sus propios juicios. Siento que fue educada como un individuo, y no como parte de un grupo de compañeros.

Mónica se graduó de la Universidad con honores en Junio. Esta descansando de estudiar durante 1 año, y esta enseñando ingles en el extranjero en la isla de Reunión (cerca a la costa de África). Su crecimiento intelectual no se detiene al salir del salón de clase. Ella continua leyendo sobre muchos temas. Esta enviando solicitudes para estudiar derecho en el otoño.



#### Lección: CUIDADO CON LO QUE PIDE ...

Nuestro ultimo “e-blast” incluyo *Un llamado para autores* para contribuir a este boletín. Bueno, los estudiantes aceptaron la oferta de que publicaremos sus obras. Esperamos que disfruten estas contribuciones de las clases de la escuela primaria McCoy (LEAP) y la escuela primaria Freeman (ACE)!



#### On National Book Week No One is Meek –

by Michael Shin (Gr.4 Ace)

It hits our school, Freeman. It becomes a never-ending story to tell. On Monday morning at Freeman the never-ending story began. On that same Monday morning we made a bookworm and it was so much fun but that was only the beginning. On Tuesday we did a bookmark contest and whoever won will receive a prize. On Wednesday a wonderful guest reader came and read us a little bit of *A Wrinkle in Time*. On Thursday we got our results for the contest and well Karla a student from Ms. Ford's class (I'm in Ms. Ford's class also) .....Won! On Friday we had the Character Book Parade. That was when the school was full of joy and excitement. Students were so glad and curious that they just couldn't control themselves from wandering around. That was the never-ending story but that was also the beginning because there is next year!

#### Newsflash!! National Book Week hits Freeman Elementary –

by Nicholas Cantrell (Gr. 4 Ace)

Everybody begs to have at least one more day of joy and laughter. They were really excited. The week-long activities culminated on Friday November 17<sup>th</sup> with a book character parade. At least ¾ of the students dressed as their favorite book character. Some were lions, tigers, airplanes and even a few teachers wore costumes. But if you didn't have your book with you, you couldn't participate.

This has been an insider report on National Children's Book Week at Freeman Elementary.

#### What Happened on Christmas Eve

by Phong Nguyen (Gr.4L)

“I CAN'T WAIT 'TILL CHRISTMAS! I CAN'T WAIT 'TILL CHRISTMAS!” shouted Alex Xela. It was December 24, 2006 which was the day before Alex's favorite holiday, Christmas!

He was always excited about Christmas like every other child in the world. The children love the presents, food, presents, family, presents, and presents. But, up in the North Pole, something was wrong. One of the reindeer, Sacker had gone missing! All the reindeer were mourning because of their fellow reindeer friend. Without Sacker, Santa wouldn't be able to deliver presents to any of the good boys and girls!

All the greatest elf detectives were on the job but none of them could find a suspect. Meanwhile, Alex Xela was dreaming about all his presents, Santa and everything else about Christmas.

Finally, the detectives found some reindeer tracks and, more curiously, elfish tracks. Everybody's first thought was Schniter, an evil elf that always wanted to be a workshop elf. Even more curiously, Schniter wasn't with them.

As every body was still looking for Sacker, Santa was looking for an alternate reindeer or anything that can fly and pull the sleigh as powerfully as Sacker. When they finally found a reindeer, his name was Rudolf. But the only problem was that he couldn't fly.

It seemed like Christmas wasn't coming this year, but then Santa had an idea. He took out his magical pocket filled with flying powder and sprinkled it over Rudolf and he suddenly flew over their heads.

It was 1:00 am and people were stirring, happily waiting for the merry and jolly Santa. Little did they know that Santa was going to be very, very late that night.

Santa got all his presents and took the reins of the reindeer and set off on his yearly trip around the world. Santa finished all but one house in the world in the nick of time. The last house belonged to Alex. Santa slid down the chimney, walked over to the tree and put down all the colorful presents. He turned, took a cookie and climbed up the chimney. All that the townspeople stirring heard were jingling silver bells climbing into the night. Christmas was saved thanks to Rudolf.

***Freezy Breezy* By: Caroline Self** (Gr. 4 Ace)

“Alert! Alert! It’s 30 degrees! Get your winter coats on!” the newscaster shouted. “Mom, I’m not going to school! “Oh, yes you are. Your school is still open!” That’s right, another day of school. “Whoa!” I said, as the wind almost knocked me down. “This is a freezy, breezy morning.” Once I got in the car, I was shivering so much I could hardly move. After my mom dropped me off, I went inside the school. Once I stepped into my classroom, the heat warmed me up. Later in the day a classmate noticed that snow was drifting out of the sky. We plead with our teacher to let us go outside. She was nice enough to let us, once we had all bundled up. Once we stepped into the winter wonderland, I tried to make a snowball but my hand was numb. I’ll never forget this day!

**Gilligan by Lauren Smith** (Gr.4L)

I was trying to find a way to spy on my sister and her friends, without them looking! Finally I gave up and walked in on them. I looked at Gilligan their beta fish, and asked “Why is he floating at the bottom? Also, did you know there is condensation on the bowl?”

“Your kidding, right Lauren?” called my sister, Melissa. “No she’s not, look! Oh we must have put him in - HE’S NOT BREATHING! We must of put him in chlorinated water, they can’t breathe that.”

“I’ll turn the water on. Ok, we’ll put him in there. That’s better. You do know that they can’t breathe that.” I said. “Great. Just great. He’s dead. Let’s go tell mom.”

We took him downstairs (Megan was holding him) and were almost done telling my mom what happened, when Megan shrieked “HE MOVED! HE MOVED!” My mom was baffled as we ran back upstairs and added more water (Gilligan still couldn’t breathe). While Megan and Emily stayed with Gilligan, Melissa and I warmed up non-chlorinated water and put it in his bowl. Finally, Gilligan was happy to be in his shiny clean bowl!

Two months later Gilligan died, though not from the ordeal but from old age; he was 4. Good-bye Gilligan...

***The Koala Rap***  
**By Tannah Oppliger** (Gr 3L)

*Some people think I'm a bear,  
But I'm really a marsupial covered in hair.  
I spend most of my time in the eucalyptus trees  
While I feel the breeze, flow in the leaves.  
I carry my baby in my pouch,  
And the kids think that it's a couch.  
The babies are really, really small  
And they also aren't very, very tall.  
People think we're so, very cute,  
In our little, furry, thick, gray suit.*

***The Roo of the Skies***  
**By: Joshua Nathaniel Jordan** (Gr.3L)

As it soars through the air it looks like it flies,  
That’s why I call it the roo of the skies.  
During the season the males hop with the  
greatest of ease,  
it’s the females they would like to please.  
It is the alpha male they’d like to defeat,  
If they are hunted they could be lunch meat.  
And finally without further ado,  
I bid you goodbye you wonderful roo!

***Reef Octopus***  
**By: Fernando Martinez**(Gr.3L)

Quiet as a lion stalking its prey  
Is the Blue Ringed octopus  
Predator of the seas  
Mainly it eats crustaceans  
It hunts them down with ease  
I call it puny predator of the seas

***The Trip I'd Never Forget* by Ryan Durkee** (Gr.4L)

I was bolting through the woods, my lungs were on fire. Everything was so strange here, the trees weren’t like anything I’d seen before. To make matters worse it was raining **huge** droplets of rain on my back. The rain was so thick. Even worse, there was a bear trying to get me. I could hear the bear’s snorts. Then I felt a sharp sting of pain as I ran into a tree. The rain stopped as the bear emerged from the rain. It crept closer and closer then it opened its mouth to reveal endless rows of jagged teeth. Then it said “Wake up were at the campsite.” I woke up.

While my dad set up the campsite seven other boys and I hiked in the woods. At one point we came to a fork in the road. We went on the path on the right. At one point three of the boys left. The four that remained were Daniel, Matthew S., Matthew B., and Nicholas. Then a few minutes later the path ended. We decided since there was a path there must be another way out. We started heading back, when we saw what we had missed earlier, a hidden path! We went through the hidden area, and then the trouble started! (Oh, no) The trees were low lying and thorny. It got darker. Matthew B. and Nicholas were in a place surrounded in thorns. We could hear their deafening screams. I bolted into the thorns and pulled them out, and all three of us were cut and bleeding. Then the trees were so low we had to crawl to avoid getting cut even more.

Once we could stand again, we started to think we were lost. Daniel saw an opening. We headed toward it. When we got there we saw a man fishing in the lake. We were still on the path and followed it until we came out of the woods. Finally we found our campsite but we couldn’t find our parents. Later that day we went on that path again, but this time nobody got injured or turned back. We went on that path two more times. Matthew S. and Daniel named that path Prickly Forest.

When we had to go home I took one last look at the campfire. A ghostly hand appeared and took a flaming stick from the campfire and spelled out the words: **stay away** in the air. I blinked and the words faded. The only thing it left me with was a feeling of pure terror. My friend asked me why I was staring. I just replied “Oh nothing.”

*“Ser dotado no es algo que uno hace, es algo que uno es”*  
Jim Delisle

## C-FB AGT Gifted Gazette

Newsletter of Carrollton-Farmers Branch Association for the Gifted & Talented

P.O. Box 111702 Carrollton, TX 75011-1702

[www.CFBGifted.org](http://www.CFBGifted.org)

Winter 2006-2007

### Grandma's House!

by Itati Martinez (Gr.4L)

There's a place that I always have on my mind. It's a calm and peaceful place where the birds are always singing and where the sweet aroma of the flowers just slightly grazes your nose.

The best part is the emerald green plants that are all around and the leaves with their bright colors blowing away.

If you take some time to sit down and relax, it would be the perfect time to daydream or just listen to the beautiful songs the birds sing. The lime green grass gives off its bright color and the sun is as big and bright as 1,000 light bulbs put together. There is one huge tree that has bright red and orange leaves coming off the branches. It's the prettiest tree that I've ever seen.

My favorite animal there is the squirrel that emerges out of nowhere and climbs up the tree as fast as a cheetah.

In the night you can see the huge silver moon lighting the sky and the stars shining brightly. You can hear an owl's hooting and the grasshoppers chirping.

But wait, that's not the best part yet. The best part is that it's the place where I feel very comfortable because my whole family is always there with me. It makes me feel like I'm at home, even though I'm at my grandmother's house. Now can you see why my grandmother's house is my favorite place ?

### THE RED FORT

by Ahona Mukherjee (Gr.4L)

"P.U!" "It stinks!" I groaned from the back of the taxi. "Look behind you," replied Mom. "*More stench*es," I thought as I clambered out of the car. "Wow," I whispered. The Red Fort stood looming over me like a monstrous red giant. A golden glint attracted me. Advancing forward, I saw that the glint was the sun reflecting off the great golden gates of the Red Fort. The fort was huge!

Timidly I stepped inside. Immediately my ears burst because of the noise and yelling that people made. People had set up a market! There was jostling, shouting, and dust, which stung my eyes. Looking ahead, I saw a luscious green garden with three pearly white buildings and one rust red building. A marble throne sat at the back of the building. A tablet at the front of the building said that the king would greet his subjects there. One of the white buildings was the king's bath and restroom building. Even though we could barely see it, the bathtub had tiles inlaid with precious jewels. The second white building was the king's residence and balcony. The third white building was not for the king, but for us. It is a museum!

That was not all the sites though, no way! There was one more building. Unfortunately I could not get into the last building because we did not have a pass. I am not sure, so do not trust me 100% on this, but I think it had the armor, weapons, and shields etc. of the many kings' army.

Outside I wanted to take one last look at the Red Fort, so I leaned against the railing. I followed an intricate pattern all the way down from the top of the fort. When I met a dead end, I found myself face to face with a moat!!

Don't worry, I did NOT fall in. The moat was empty. It had dried after being there for thousands of years. I asked my mom how deep the moat was. She said she did not know, but she knew about how long the fort was. Can you guess? No? Too hard? 900m by 550m! My mom also informed me that Shah Jahan, the creator of the Taj Mahal had lived in the fort.

Sadly, we had to leave. I did not want to leave such a grand place, but I was going home.

HOME, SWEET, HOME!!

### KING PARROTS

By Elayna Bonnewell (Gr.3L)

**Kings?**

**I don't think so.**

**Not afraid of human contact**

**Get eaten by, or is the**

**Prey of: snakes, hawks, and wild cats.**

**African, Asian, Australian, and South American**

**Range in size from 3in. - 3ft.**

**Rarely on the ground.**

**Offspring cry for food when young.**

**To eat, they hold their food with their feet, look at it, and eat it.**

**Some may live to be 50 years old.**

### A Day in the Life of a Birdwing Butterfly

By: Lauren Honea (Gr.3L)

There was once a Birdwing Butterfly,  
And it was flying through the sky,  
Then it came upon a bird,  
The bird thought what it saw was absurd,  
Then the bird came to see,  
That dinner the butterfly shall be;  
Off they went chasing in the sky,  
"You won't ever fly as fast as I," said the Birdwing Butterfly;  
The bird said, "You will be dinner in my mouth,"  
As they flew down south;  
On to New Guinea, the Solomon Islands and to northeast  
Australia and all the rest,  
The bird said, "Never mind I'll just go back to my nest,"  
So, the Birdwing Butterfly,  
Had a flashy fly through the sky.